



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. GALILEI "**

Via Aldo Moro, 65 - 36033 Isola Vicentina (VI) - Tel. 0444 976132 e-mail: [icisola@tiscali.it](mailto:icisola@tiscali.it);  
[viic83200e@istruzione.it](mailto:viic83200e@istruzione.it) *posta certificata*: [viic83200e@pec.istruzione.it](mailto:viic83200e@pec.istruzione.it) *sito*: [www.scuoleisola.edu.it](http://www.scuoleisola.edu.it)  
Codice Istituto VIIC83200E - Codice fiscale 80021370244

# **CURRICULO DI ISTITUTO**

## **SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**Dalle Nuove Indicazioni Nazionali  
per il Primo Ciclo di Istruzione  
settembre 2012**

## **CURRICOLO VERTICALE**

### **Principi e finalità**

Nel corso dell' a.s. 2017-2018 gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo "G. Galilei" hanno rivisto il curricolo verticale, sulla base delle Nuove Indicazioni nazionali.

Nella parte introduttiva delle **Nuove Indicazioni** vengono espresse le finalità e, in generale, il contesto socio-culturale di riferimento entro il quale la scuola si trova ad operare.

Nella sezione "**La scuola nel nuovo scenario**" vengono indicate le priorità e le sfide educative che interrogano i docenti nella loro professionalità. In particolare si delineano i seguenti ambiti di riferimento:

- scuola come comunità educante
- far sentire l'alunno parte della comunità
- insegnare a stare nel mondo
- gestire i conflitti legati alla socialità
- creare continuamente la società democratica.

## **OTTO COMPETENZE CHIAVE**

Nella sezione "**Scuola Costituzione Europa**" si fa riferimento alle competenze chiave approvate dal Parlamento Europeo il 18 dicembre 2006. Esse rappresentano il senso e il significato stesso della funzione della scuola che mira allo sviluppo della persona dell'alunno, alla realizzazione della cittadinanza attiva e all'inclusione delle "diversità". Queste otto competenze diventano, quindi, il filo conduttore e di unione del curriculum che mette al centro non le discipline, ma l'alunno in un'ottica di sviluppo complessivo della persona.

### **4 FORMALI (saperi):**

- comunicare in madrelingua
- comunicare nelle lingue straniere
- competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche
- competenza digitale

### **4 TRASVERSALI (metodologiche, metacognitive e relazionali)**

- imparare ad imparare
- competenze sociali e civiche
- spirito di iniziativa e imprenditorialità
- consapevolezza ed espressione culturale

Le competenze chiave investono di responsabilità non solo la scuola, ma anche il mondo del lavoro e la società intera perché vanno perseguite per tutto l'arco della vita.

## Profilo dell' alunno al termine del primo ciclo di istruzione

- **Lo studente**, attraverso gli apprendimenti sviluppati in scuola, lo studio personale e grazie alle esperienze extrascolastiche, è in grado di affrontare **in autonomia e con responsabilità le situazioni di vita tipiche della sua età**.
- Inizia a prendere coscienza delle proprie potenzialità e dei propri limiti per **orientare le scelte** in modo consapevole, nel rispetto delle regole condivise, collaborando con gli altri per il bene comune. Utilizza gli strumenti di conoscenza per **comprendere se stesso e gli altri**, per riconoscere ed **apprezzare le diverse identità**, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.
- Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società: rispetta le regole condivise, **collabora con gli altri** esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.
- **Si impegna** per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme agli altri.
- Dimostra una padronanza della **lingua italiana** tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
- Nell'incontro con altre persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in **lingua inglese** e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una **seconda lingua europea**.
- Utilizza la **lingua inglese nell'uso delle tecnologie** dell'informazione e della comunicazione.
- Le sue **conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche** gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà. Il possesso di un pensiero razionale gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi.

- **Si orienta nello spazio e nel tempo** esprimendo curiosità e dando significato agli elementi del territorio in cui vive; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.
- Ha buone **competenze digitali**, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni.
- Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni per ampliare le sue idee.
- **Ha cura e rispetto di sé**, come presupposto di un **sano e corretto stile di vita**. Ha interiorizzato il senso e la necessità del rispetto della **convivenza civile**. Si dimostra **sensibile a partecipare** a momenti educativi e sociale proposti dalla scuola e dalla società.
- Manifesta **spirito di iniziativa** ed è disponibile all'aiuto reciproco.
- In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento **si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali**.