**Al dirigente scolastico dell’IC Galilei di Isola Vicentina**

**DICHIARAZIONE DEL DOCENTE**

**AI FINI DELLA VALORIZZAZIONE DEL MERITO A.S. 2015/16**

Cognome e nome docente :…………………………………………………..

 Plesso:……………………………………..

**La presente dichiarazione ha validità per la definizione dei criteri e l’assegnazione del bonus premiale dei docenti**

1. Dichiaro di aver contribuito alla“*qualità dell’insegnamento e al miglioramento dell’istituzione scolastica e al successo formativo degli allievi”*, svolgendo le seguenti attività didattiche/progetti conformi agli obiettivi di miglioramento previsti dalle linee guida nazionali.

Alla singola attività viene riconosciuto un punteggio da 1 a 2 sulla base della esaustività della documentazione prodotta

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obiettivi c. 7 Legge 107/15** | **Indicare attività/progetto svolto**(Cittadinanza attiva, giornate aperte, accoglienza, metodo di studio, giochi sportivi a squadre, incontri con specialisti/psicologi o servizi sociali/ASL in orario aggiuntivo, partecipazione incontri di formazione di opera domani, Educazione stradale, organizzazione incontri con esperti esterni, organizzazione sfumiamo i dubbi, rischi alimentari, laboratorio serigrafia, …) | **Criteri quantitativi****n. studenti coinvolti****n ore docente per attività** | **Verifica risultati (materiale prodotto, esito prove, registri presenze)** |
| Competenze linguistiche |  |  |  |
| Competenze logico-matematiche e scientifiche |  |  |  |
| Potenziamento competenze musica arte e cinema |  |  |  |
| Legalità e sostenibilità ambientale |  |  |  |
| Alfabetizzazione ai media di produzione e diffusione immagini |  |  |  |
| Potenziamento delle discipline motorie per uno stile di vita sano |  |  |  |
| Competenze digitali degli alunni |  |  |  |
| Metodologie laboratoriali e attività di laboratorio |  |  |  |
| Prevenzione dispersione scolastica e inclusione |  |  |  |
| Scuola come attività aperta al territorio |  |  |  |
| Percorsi individualizzati e coinvolgimento degli alunni |  |  |  |
| Valorizzazione del merito degli alunni/eccellenze |  |  |  |
| Italiano L2 |  |  |  |
| Definizione sistema di orientamento |  |  |  |

1. Dichiaro di aver contribuito al raggiungimento di *“risultati in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”*

**B1.** Alla singola attività vengono riconosciuti da 1 a 2 punti sulla base della esaustività della documentazione prodotta

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obiettivo** | **Attività svolta** | **Criteri quantitativi****n. studenti coinvolti****n ore docente per attività** | **Verifica risultati (materiale prodotto, esito prove, registri presenze)** |
| Progettare e attuare prove autentiche |  |  |  |
| Progettazione e realizzazione di specifici percorsi formativi e didattici, rivolti all’intera classe, per sostenere le difficoltà di apprendimento e affrontare i comportamenti problematici |  |  |  |
| Progettazione e realizzazione di specifici percorsi didattici per la valorizzazione delle eccellenze o degli alunni ad alto potenziale cognitivo |  |  |  |
| Progettazione e realizzazione di percorsi didattici in applicazione concreta di quanto appreso nel corso di attività di formazione  |  |  |  |
| Promozione della didattica laboratoriale o innovativa | Cooperative learning |  |  |
| Didattica laboratoriale |  |  |
| Classi aperte |  |  |
| Applicazione sistematica della tecnologia alla didattica |  |  |
| Altro: |  |  |

**B2.** Alla singola attività attestata vengono riconosciuti da 1 a 2 punti sulla base del numero di ore e della esaustività della documentazione prodotta

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo corso in presenza/on line** | **esperto** | **n. ore svolte** | **Come ho applicato quanto appreso** (breve relazione) |
| Competenze |  |  |  |
| Coding |  |  |  |
| Diventare Gruppo |  |  |  |
| Altro… |  |  |  |

1. Dichiaro di aver assunto *“responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipologia attività** | **Attività svolta** (partecipazione corso di formazione, stesura documenti,…) | **Criteri quantitativi** (ore svolte) | **Verifica risultati**(attestato corso, autodichiarazioni, documenti, ...) | **Punti** |
| Animatore Digitale |  |  |  | 2 |
| Team Digitale |  |  |  | 2 |
| Tutor docenti neoassunti |  |  |  | 2 |
| Organizzazione viaggi di istruzione di almeno un giorno (un punto per viaggio, max. 2 punti) |  |  |  | 1 |
| Collaboratore DS |  |  |  | 5 |
| Fiduciario di plesso |  |  |  | 4 |
| Supporto ai fiduciari |  |  |  | 3 |
| Funzione strumentale |  |  |  | 5 |
| Referenti:CCR, Integrazione alunni stranieri, Educazione motoria alla primaria, lettorato in lingua inglese |  |  |  | 1-3 |
| Referente Sicurezza |  |  |  | 3 |
| Referente Orario |  |  |  | 3 |
| Referente registro elettronico |  |  |  | 3 |
| Referente sito web |  |  |  | 3 |
| Organizzazione prove invalsi alla primaria |  |  |  | 3 |
| Organizzazione corsi di aggiornamento/formazione |  |  |  | 2 |
| Membro di commissione/gruppo di lavoro (punti 1 per ogni attività fino ad un max di punti 3) |  |  |  | 1 |
| Referente per la biblioteca |  |  |  | 1 |
| Referente LIM e laboratorio informatico |  |  |  | 2-3 |
| Docente coordinatore delle attività della classe (primaria e secondaria) |  |  |  | 2 |
| Tabulatore prove Invalsi (Primaria e secondaria) |  |  |  | 1 |

Isola Vicentina, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_